
CONTENU PEDAGOGIQUE

MODULE INITIAL

CONTRAT ENGAGEMENT JEUNES

Durée :

Ce module se déroulera en classe virtuelle sur **2 journées** consécutives soit 14h de formation.

Méthodes pédagogiques :

Ce module à distance est basé sur une approche méthodologique alternant la pédagogie active et la pédagogie inversée favorisant ainsi les nombreux échanges entre les participants et leurs pairs et rendant les participants acteurs de leur propre formation.

La classe virtuelle se déroulera par le biais de l'outil **Zoom**.

Les participants auront accès avant le démarrage de la formation à une plateforme pédagogique de formation sur laquelle ils pourront prendre connaissance de différents documents.

La « classe virtuelle » va à l'essentiel, avec pour principe une idée clé par thème développé par le formateur. Cette démarche vise à renforcer la dimension opérationnelle des sessions à distance, tout en gardant la richesse du partage en intelligence collective.

Les méthodes qui seront utilisées dans le cadre de la formation seront :

Apports méthodologiques, travaux en grand groupe et en sous-groupes, expérimentation de nombreux outils à distance (brainstorming, quizz, sondage, nuage de mots, tableau collaboratif, tchat, ...), Evaluation de fin de module.

Objectifs pédagogiques :

Ce module aura pour objectifs de :

- Identifier et être sensibilisés aux textes réglementaires du cadre légal du dispositif (Décret, Instructions et Circulaires),
- Identifier le Public Cible,
- Maîtriser les règles de fonctionnement de l'Allocation
- D'intégrer la démarche d'accompagnement dans le cadre du CEJ
- D'appréhender les outils mis à disposition pour le suivi du jeune

Pré-requis :

L'information s'adressera aux CIP en charge de l'accompagnement de jeunes dans le cadre du dispositif CEJ ayant moins de 6 mois d'ancienneté sur le dispositif.

Méthodes d'Évaluations :

Questionnaire pré-formation pour affiner les attentes individuelles des stagiaires, évaluation tout au long de la formation à partir de QCM, quizz, études de cas, simulation, auto-évaluation à chaud des participants, questionnaire de satisfaction de fin de formation et questionnaire d'auto-évaluation à froid.

Contenu pédagogique :

Le module d'information sera composé de 3 séquences incluant notamment des apports théoriques :

- Ouverture et présentation
- Séquence 1 : Le cadre du CEJ
- Séquence 2 : La philosophie et l'accompagnement CEJ en Mission Locale
- Séquence 3 : Charte de saisie et outil numérique
- Evaluation et clôture

Séquence 1 : Le cadre du CEJ

Cette séquence doit permettre aux participants de s'approprier le dispositif et d'en connaître rigoureusement le cadre réglementaire applicable.

- **Les textes de cadrage**
 - Décret 2022-199 du 18 fév 2022
 - Circulaire DGEFP/MAJE/2022/45 du 21 févr 2022
 - Fiches instruction et annexes
 - QR DGEFP
- **Le Public cible dont les publics spécifiques**
 - Jeunes NEET
 - Jeunes étrangers hors UE
 - Jeunes ASE, SMJ
 - Jeunes TH
- **Les conditions d'éligibilité**
 - Critère d'âge
 - Condition de diplôme
 - Engagement parcours intensif
 - Non soumis conditions ressources
- **L'Allocation (versement et ressources prises en compte)**
 - Condition d'éligibilité : situation M-1, Avis Imposition, Pièces justificatives, ...
 - Prestation différentielle
 - Prestation dégressive
 - Ressources incompatibles
 - Déclaration de ressources et temporalité :
 - 12 mois plein sans prorata temporis
 - Cas de détachements fiscaux
 - Dérogation de 3 mois : allocation conservatoire
 - Evolution des montants forfaitaires en cas de changement de situation
 - Caractère incessible et insaisissable
- **Les sanctions**
 - Rappel du cadre de l'engagement du jeune (assiduité, actif, respect du plan d'action, ...)
 - Les barèmes de sanctions (3 manquements)
 - La procédure de sanction
 - Cas spécifiques

Séquence 2 : La philosophie et l'accompagnement CEJ en Mission Locale

Cette séquence doit permettre aux participants de s'approprier les enjeux du dispositif et de remettre en perspective la spécificité d'une démarche d'accompagnement basée sur le savoir agir du jeune.

- **L'importance du diagnostic 360**
 - o Rappel des textes de référence (fiches instruction 2.2.2.)
 - o Caractère obligatoire et incontournable
 - o Son objectif : fondement du plan d'action
 - o Evolution tout au long du parcours
 - o Les éléments constitutifs : environnement social, perso, financier, logement, santé, handicap, freins, mobilité, compétences, ...

- **L'accompagnement programmatique des 15/20h hebdomadaire**
 - o Intensité et densité de l'accompagnement
 - o Objectif de mise à l'emploi durable
 - o La mobilisation de l'offre de services des Missions Locales
 - Référence au catalogue Offre de Services ML
 - Référentiel d'activités commun aux 2 opérateurs CEJ
 - Les situations structurantes
 - L'ODS PE vs L'ODS ML : complémentarité des 2 ODS
 - o L'articulation du CEJ à l'entrée, pendant et en sortie de parcours
 - o Articulation entre dispositifs (PACEA, GJ, RSA, ...)
 - o Articulation avec les situations structurantes (E2C, EPIDE, Promo 16/18 ans, ...)
 - o Articulation avec les solutions d'emploi (apprentissage, sorties positives, ...)

- **Les continuités de parcours :**
 - o Les renouvellements
 - o Les prolongations

- **Les sorties du dispositif**
 - o Les différents motifs
 - Emploi
 - Formation
 - Apprentissage
 - Fin de parcours
 - Autres (rupture, incarcération, ...)

- **Echanges de bonnes pratiques**
 - o Les organisations mises en place par les ML

Séquence 3 : Charte de saisie et outil numérique

Cette séquence doit permettre aux participants de s'approprier la saisie sur le Système d'Information propre aux Missions Locales et de découvrir les fonctionnalités de l'application pour les jeunes en accompagnement portée par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion.

- **Focus sur les points fondamentaux de la saisie sur I-MILO**
 - o Pourquoi la saisie est importante
 - o Référence charte de saisie I-Milo
 - o La saisie d'une entrée CEJ
 - o Contractualisation du CERFA
 - o La saisie des sanctions
 - o La saisie des sorties
- **Dématérialisation et gestion de l'allocation**
 - o La saisie de l'allocation
 - o Dématérialisation ASP
- **Présentation de l'Application du Contrat d'Engagement Jeune**
 - o Vidéo de présentation

Débriefing général – Mise en perspective et évaluation

Cette dernière séquence doit permettre d'évaluer l'apport des séquences précédentes tant en termes de pratiques que de retour d'appréciation des participants. Certains apports complémentaires pourront être apportés en fonction des besoins ou des questionnements.

Une fiche d'évaluation de fin de module sera transmise à chaque participant qui servira de base à la synthèse de restitution globale.

<p><u>Contact Administratif Pédagogique :</u></p> <p>Cindy SEREMET</p> <p>cseremet@armlgrandest.fr</p>	<p><u>Délai d'accès à la formation :</u></p> <p>Maxi 6 mois après la demande d'inscription</p>	<p><u>Formation accessible aux personnes en situation d'handicap</u></p> <p>Pour toutes demandes contactez Cindy SEREMET au 03 83 35 68 69</p>	<p><u>Tarifs :</u></p> <p>Formation prise en charge dans le cadre de crédits délégués alloués par la DGEFP au Réseau des Missions Locales.</p>
---	---	---	---