

Plan Régional de Formation 2024

Préambule

Le Plan Régional de Formation (PRF) porté par l'ARML

Le PRF a été bâti en concertation avec les équipes de direction des Missions Locales de notre territoire, à partir des besoins exprimés par les structures, et en accord avec les priorités nationales de la branche fixées par les partenaires sociaux.

Chaque année, la CPNEF (Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation) attribue ainsi une enveloppe financière en fonction de 2 critères essentiels :

- Le nombre de salariés à former dans sa région
- Le pourcentage de consommation de l'enveloppe attribuée

C'est l'ARML qui organise les sessions du PRF

- Mettant en place pour les missions locales une plateforme d'inscriptions avec les contenus détaillés des formations proposées

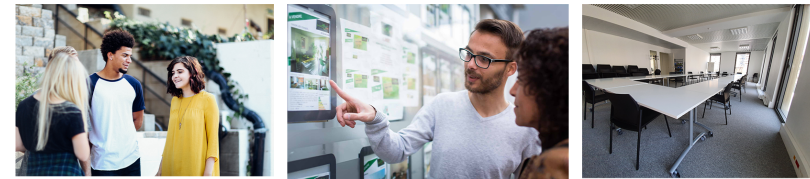
Vous avez la possibilité d'inscrire jusque 3 salariés par action. Dans un souci d'équité dans le traitement des structures, merci d'inscrire vos salariés par ordre de priorité.

- Gérant le lien avec l'organisme de formation pour la programmation de chaque session en aidant à la recherche de salles*
- Transmettant à Unifformation la liste des participants
- Assure l'envoi des convocations dans les Missions Locales

Un minimum de 10 participants est désormais exigé pour que la session puisse être programmée. Les inscriptions doivent être effectuées au moins 3 semaines avant le démarrage.

Le PRF vient ainsi en renforcement des plans de développement des compétences propres à chaque structure et en complément notamment des actions collectives proposées par Unifformation à l'ensemble de ses adhérents.

Je vais sur le site dédié du PRF



Les Actions Collectives Nationales (ACN)

Les ACN sont mises en place par la branche au niveau National. C'est l'ARML qui organise les sessions en :

- Centralisant le nombre de salariés préinscrits sur chaque ACN pour savoir quelles actions vont être régionalisées dans l'année et le nombre de sessions
- Gérant le lien avec l'organisme de formation pour la programmation de chaque ACN en région et en aidant à la recherche de salles
- Vérifiant les inscriptions des salariés en ligne sur le site d'UNIFORMATION avec le service des actions collectives ainsi que l'envoi des convocations.

Un minimum de 10 participants est désormais exigé pour que la session puisse être programmée.

En fonction du nombre de demandes, il est également possible d'organiser des sessions ACN supplémentaires.

Je vais sur UNIFORMATION.fr

Pour que les formations PRF et ACN programmées soient confirmées, les **inscriptions doivent être effectuées au moins 3 semaines** avant le démarrage

Votre contact à l'ARML Grand Est

contact@armlgrandest.fr
03 83 35 41 85

Sommaire :

cliquez sur le numéro de page pour consulter la fiche correspondante

PRF 2024

- L'humour, un outil au service de l'accompagnement [P4](#)
- Créer et animer un Escape game pédagogique [P5](#)
- Génération Z et Alpha : mieux comprendre la relation des jeunes au travail [P6](#)
- Les ressorts de la motivation chez les jeunes [P7](#)
- Soutenir le développement de la confiance en soi [P8](#)
- Comprendre la souffrance psychologique des jeunes [P9](#)
- Comprendre et repérer les comportements d'addiction [P10](#)
- Aborder hygiène et présentation dans l'accompagnement [P11](#)
- Gérer les émotions dans l'accompagnement [P12](#)
- Le Droit des étrangers [P13](#)
- Droit des étrangers mise à jour (prérequis : avoir suivi le module de base Droit des étrangers) [P14](#)
- Mieux accueillir dans sa Mission Locale [P15](#)
- Construire, développer et fidéliser un réseau de partenaires [P16](#)
- Initier et développer de nouveaux projets [P17](#)
- Approche quotidienne du droit du travail en mission locale [P18](#)
- Communication Non Violente [P19](#)
- Connaître et développer les « soft skills » (savoir-être) dans l'accompagnement des jeunes [P20](#)
- Le rôle de l'argent [P21](#)
- La posture du conseiller [P22](#)

Actions Collectives Nationales 2024

- Accompagnement des publics jeunes et droit du travail
Déontologie professionnelle [P24](#)
- Déontologie professionnelle [P25](#)
- Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence [P26](#)
- Prévenir les risques psychosociaux [P27](#)
- Améliorer son efficacité professionnelle avec le
mind-mapping [P28](#)
- Initiation à la démarche ADVP [P29](#)
- Stratégie, actions et outils de communication [P30](#)
- Observation du territoire et des jeunes vers l'ingénierie de
projet (OTJIP) [P31](#)
- Culture commune [P32](#)
- Laïcité en mission locale : de la déontologie professionnelle à
la prévention de la radicalisation [P33](#)

L'humour, un outil au service de l'accompagnement



Compétences visées :

1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion

Thèmes abordés :

Définir ce que l'on entend par « humour » : la notion d'humour, pourquoi rit-on ? les mécanismes, les effets, Humour et créativité, les différents types d'humour,

L'humour dans sa pratique professionnelle : les règles morales d'utilisation de l'humour en situation professionnelle, l'humour comme élément de cohésion, l'humour dans la relation d'aide, l'humour dans l'apprentissage, Mieux se connaître, créer une dynamique de groupe et de mise en confiance, Cerner l'humour et ses limites

Fiche SILCO

Fiche ADALIA

Fiche Le PATIO

Les objectifs :

Comprendre les caractéristiques et les mécanismes d'action de l'humour

Reconnaître l'humour comme moyen d'action et prendre conscience de son importance et de son influence dans sa pratique professionnelle

Connaître les différentes utilisations et bienfaits de l'humour dans sa relation à l'autre

Identifier les limites et les écueils que peut avoir le recours à l'humour

S'exercer à utiliser l'humour, pour notamment : prendre de la distance, sortir de situations difficiles ou conflictuelles, mieux gérer ses émotions, etc. mais surtout optimiser sa relation à l'autre

Modalités pédagogiques :

Jeux de rôles, sketches de mise en situation professionnelle

Échanges sur les expériences vécues

Réflexion sur la mise en pratique professionnelle



Organisme de formation : SIFCO | ADALIA | LE PATIO



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 20-21-22 mars à Strasbourg avec SIFCO

1 session les 7-8-9 octobre à Nancy avec ADALIA

1 session les 9-10-11 octobre à Châlons en Champagne avec LE PATIO

Créer et animer un Escape game pédagogique



Compétences visées :

- 1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion
- 4.8 Outiller l'activité d'insertion
- 5.2 Concevoir et piloter des projets



Pour qui :

Chargés d'animation
Conseillers en insertion

Thèmes abordés :

Expérimentation : découverte outils peu onéreux et de techniques simples pouvant être utilisés pour donner du réalisme et du sens au jeu.

- Décortiquer d'un escape game : choix de scénario, rédaction des énigmes en fonction des objectifs d'apprentissage, aspects logistiques et techniques, élaboration du questionnaire de débriefing...
- Matériel : inventaire du matériel basique (choix, prix, récup...)
- Techniques de base pour générer des énigmes : ateliers pour apprendre 4 techniques de base permettant de créer des messages cryptés.

Scénario Express : visite des 9 étapes de création d'un EGP, de la définition des apports pédagogiques à la régulation du temps
Méthodologie de création d'un escape game pédagogique, analyse critiques de cas d'école, choix d'univers.

Les objectifs :

- Concevoir un Escape Game en réponse à un objectif pédagogique défini
- Mettre en œuvre et animer des Escape Game pédagogiques
- Insérer cette approche dans une démarche pédagogique globale

Modalités pédagogiques :

Les participants sont amenés à vivre en groupe différentes séquences d'Escape Game. Les débriefings et apports techniques sont prévus pour familiariser les participants avec les outils de base



Organisme de formation : CONJUGUEURS DE TALENTS | ADALIA



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 14 et 15 mars à Châlons en Champagne avec Conjugueurs de talents

1 session les 16 et 17 septembre à Nancy avec ADALIA

Fiche joueur de talents

Fiche ADALIA

Génération Z et Alpha : mieux comprendre la relation des jeunes au travail



Compétences visées :

1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de relations

Thèmes abordés :

Rétrospective des générations précédentes et de leur rapport au travail
Dans la peau d'un Z... Version "Escape Game"
Enquête sur la génération Z... Zapping Genz
Portraits de Z
Comment l'entreprise se prépare à intégrer ces changements
Réinventer le conseil en insertion
La posture du conseiller

Fiche conjuteur de talents

Fiche LE PATIO

Les objectifs :

Décoder les caractéristiques de la génération Z
Interroger sa posture et son approche du conseil pour l'adapter aux codes de cette génération

Modalités pédagogiques :

Travaux de groupe
Echanges
Vidéos



Organisme de formation : CONJUGUEURS DE TALENTS | LE PATIO



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 18 et 19 avril à Nancy avec Conjugueurs de talents
1 session les 30 septembre et 1er octobre à Châlons en Champagne avec Conjugueurs de talents
1 session à distance les 14 et 15 mars avec LE PATIO

Les ressorts de la motivation chez les jeunes



Compétences visées :

1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Chargés d'animation
Conseillers en insertion
Chargés de projet

Thèmes abordés :

Repérer les évolutions de l'environnement socio-économique et ses impacts sur les stratégies individuelles (abandon, décrochage...) et collectives

« Déchiffrer » et mieux comprendre les phénomènes d'abandon, de décrochage et de persévérance dans la conduite des parcours professionnels

Identifier le fonctionnement du processus motivationnel et les facteurs d'engagement de la jeunesse d'aujourd'hui

Découvrir l'approche du Développement du Pouvoir d'Agir (XOAH) et identifier les outils d'aide à l'anticipation visant autonomisation et engagement

S'approprier des stratégies et des techniques pour créer et développer l'engagement « conscient et durable » du jeune dans un parcours d'évolution professionnelle ou d'insertion

Appréhender l'impact de sa posture et de ses pratiques sur la prise d'initiative et le pouvoir d'agir du ou des jeunes

3ème jour IREPS : Pratique de l'entretien motivationnel (EM)

Fiche Groupement de créateurs

Fiche BRAIN UP

Fiche POWA

Les objectifs :

Définir les concepts de changement de comportement, - Identifier les principes de la motivation - Utiliser des techniques et des méthodes pour susciter la confiance en soi et la motivation des jeunes, - Adopter une posture éducative et relationnelle favorable à l'émergence et au renforcement de la confiance en soi et de la motivation des jeunes tout au long de leur accompagnement, - Appliquer dans la pratique d'accompagnement des jeunes accueillis les principes et outils de l'entretien motivationnel (IREPS) - Etablir un diagnostic individuel des forces, valeurs et motivations de chaque jeune.

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques

Jeux de rôles, outils et activités

Temps d'échange et d'analyse



Organisme de formation : Groupement de Créateurs | BRAIN UP | POWA



Durée : 3 jours Groupement de Créateurs 2 jours BRAIN UP |



2 jours COLLECTIF POWA

Date et lieu de la formation

1 session les 4-5 et 6 juin à Nancy avec Groupement de créateurs

1 session les 4-5 juillet à Châlons avec BRAIN UP

1 session les 8 et 9 octobre à Strasbourg avec POWA

Soutenir le développement de la confiance en soi



Compétences visées :

1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Chargés d'animation
Conseillers en insertion
Chargés de projet

Thèmes abordés :

L'Estime de soi
Comment et jusqu'où pouvons-nous intervenir ?
Quelles sont les limites ?
La notion de Confiance en soi
- Une approche complexe - Comprendre les différentes composantes et savoir les identifier
- Comprendre l'impact sur la motivation
La notion d'image de soi
Faire évoluer le niveau de confiance et l'image de soi,
La posture du conseiller
Importance d'une posture non normative- Les écueils à éviter
Importance de travailler l'engagement dans la relation
Savoir-faire avec les moments de forte émotion
Petits pas grands changements : une manière particulière de travailler les objectifs
Pourquoi et comment ne pas chercher à rassurer
Nourrir le sentiment d'efficacité personnelle

Fiche ALTITUDES

Fiche Ressources et Carrières

Fiche H-Onmes

Les objectifs :

Connaître les différences entre ces 3 concepts :Estime, Confiance, Image
Identifier ce qui, dans la posture et la communication des professionnel-les, impacte sur la confiance pour la personne accompagnée
Savoir utiliser différentes approches et outils favorisant la reprise de confiance en soi

Modalités pédagogiques :

Mises en situations, apports didactiques, illustrations à partir de supports vidéo, tests de jeux



Organisme de formation : ALTITUDES | RESSOURCES ET CARRIERES | H-OMNES



Durée : 2,5 jours formation à distance avec ALTITUDES
2 jours en présentiel avec RESSOURCES ET CARRIERES et H OMNES



Date et lieu de la formation

Formation à distance avec ALTITUDES les 21-22 mai journée et 25 juin de 9h à 12h30
1 session les 21-22 mars à Châlons en Champagne avec H OMNES
1 session les 26 -27 septembre à Nancy avec Ressources et Carrières

Comprendre la souffrance psychologique des jeunes



Compétences visées :

- 1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
- 1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

- Conseillers en insertion
- Chargés de projet
- Chargés d'animation

Thèmes abordés :

- Travail d'exploration des représentations individuelles et collectives autour de la notion de « souffrance psychologique » et de maladie psychique
- Des repères théoriques sur les notions de :
 - santé mentale,
 - souffrance psychologique,
 - maladie psychique.
 - La relation d'accompagnement du jeune en situation de souffrance psychique :
 - le rôle du conseiller Mission Locale et celui du professionnel de santé (champs de compétences et culture professionnelle),
 - la temporalité de l'accompagnement,
 - le cadrage dans l'accompagnement,
 - les écrits dans l'accompagnement
 - Une démarche d'identification et de qualification des difficultés : méthodologie et conduite d'entretien.
 - Le réseau institutionnel et le réseau opérationnel dans l'accompagnement des jeunes en souffrance psychique

Fiche ALTITUDES

Fiche Ressources et Carrières

Fiche H-Onmes

Les objectifs :

- Clarifier ses propres représentations et positionnements
- Enrichir ses connaissances pour favoriser l'accompagnement du jeune confronté à la souffrance psychique
- Mieux connaître ce que recouvre la santé physique et psychique
- Prendre en compte les difficultés des jeunes en rapport à la prévention des risques de maladie
- Se situer professionnellement face à ces problématiques
- Adopter une posture professionnelle adéquate lorsque sont évoquées des situations intimes en lien avec la maladie
- Mieux informer sur l'accès aux soins
- Orienter vers les lieux de soins du territoire : quelles ressources et quels relais mobiliser
- Mieux accompagner les jeunes en situation de handicap
- Connaître les modes d'expression de la souffrance chez les jeunes
- Repérer les souffrances psychologiques chez les jeunes accompagnés
- Interroger ses propres représentations de la santé, ses préjugés et ses peurs
- Interroger son propre rapport à la souffrance
- Adapter sa posture et améliorer ses réactions
- Optimiser ses pratiques d'accompagnement
- Connaître les acteurs et les dispositifs adéquats
- Etre en capacité d'orienter et/ou d'intervenir en fonction de la situation
- Accompagner efficacement un jeune en souffrance

Modalités pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de cas
- Expérimentations d'entretien exploratoire
- Jeu de rôle ou théâtre forum



Organisme de formation : ADALIA | ALETHEIA RESSOURCES ET CARRIERES



Durée : 2 jours ADALIA | 2 jours ALETHEIA | 3 jours RESSOURCES ET CARRIERES



Date et lieu de la formation

1 session les 18 et 19 mars à Nancy avec ADALIA

1 session les 19-20 septembre à Reims avec ALETHEIA

1 session les 16-17-18 octobre à Strasbourg avec RESSOURCES ET CARRIERES

Comprendre et repérer les comportements d'addiction



Compétences visées :

1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion

2-1 Accueillir et accompagner le public



Pour qui :

Chargés d'animation

Conseillers

Chargés de projets

Thèmes abordés :

Rappel des bases en addictologie, comment s'installe la dépendance

Les nouvelles formes de consommation

Les différentes substances les plus répandues effets attendus, effets non attendus

Les polyconsommations et les risques potentialisés

Les addictions comportementales (jeux, anorexie, achats compulsifs...)

Savoir identifier les signaux d'alerte

La procédure d'urgence

Le rôle et la responsabilité de chacun

Les obligations de soins et l'injonction thérapeutique, code pénal et code de la santé publique

Le réseau d'aide et de soutien

Le déroulement du soin

Les étapes du changement

La balance décisionnelle

Initiation à l'entretien motivationnel

Fiche BRAIN UP

Fiche EPE 57

Les objectifs :

Démystifier les addictions, mettre fin aux idées reçues et aux tabous.

Acquérir ou vérifier les connaissances de base en matière d'addiction.

Clarifier les enjeux du risque.

Mieux (re)connaître les étapes du passage de la consommation sans risque à la dépendance.

Dire l'alcool ou tout autre drogue à une personne, sensibiliser, informer, orienter, décider.

S'approprier une démarche, les aides proposées, la mise en réseau.

Prévenir et traiter les situations à risques.

Modalités pédagogiques :

Mises en situations, apports didactiques, illustrations à partir de supports vidéo, tests de jeux



Organisme de formation : BRAIN UP | EPE 57



Durée : 2 jours consécutifs



Date et lieu de la formation

6 et 7 juin à Reims avec BRAIN UP

6 et 7 juin à Nancy avec EPE 57

Aborder hygiène et présentation dans l'accompagnement



Compétences visées :

1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion

Thèmes abordés :

En quoi aborder ces thèmes est-il difficile ?

Quelles sont les différentes approches des professionnel-les face à ces situations ?

Intégrer ces éléments dans l'accompagnement :

- Quand et comment aborder le sujet ?
- Quelle posture pour préserver la relation ?
- Comment adapter notre intervention à la personne et à son contexte ?
- Comment générer un changement dans le respect de la personne ?

Fiche ALTITUDES

Fiche XOAH

Fiche Ressources et Carrières

Les objectifs :

Savoir identifier les raisons des difficultés des professionnel-les à aborder hygiène et présentation lors des accompagnements
Connaître une méthodologie précise pour aborder ces thèmes
Savoir utiliser cette méthodologie

Modalités pédagogiques :

formation à distance alternant travaux individuels, en sous-groupes et en grand groupe (salle de formation virtuelle)
Apports méthodologiques, illustrations à partir de différents supports (vidéos, articles, quizz ...)
Mises en situations et échanges



Organisme de formation : ALTITUDES | XOAH | RESSOURCES ET CARRIERES



Durée : 1 jour



Date et lieu de la formation

Session à distance 6 et 7 février matin avec ALTITUDES

Session à distance 5 avril avec XOAH

Session à distance 24 septembre avec Ressources et Carrières

Gérer les émotions dans l'accompagnement



Compétences visées :

- 1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
- 1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion

Thèmes abordés :

Comprendre les émotions et les identifier

- Définition des notions
- Mécanismes de déclenchement des émotions
- Fonctionnement neuronal des émotions
- Les révélateurs des émotions
- Identification des émotions dans les situations
les émotions dans la relation d'accompagnement
- Les risques du déni et du contrôle des émotions
- La régulation des émotions
- Les émotions comme déclencheur d'action
- Utiliser des émotions pour dynamiser des parcours
- Se protéger dans la relation d'accompagnement

Fiche B3C PROJET

Fiche EPE 57

Les objectifs :

- Savoir comment fonctionnent les émotions, quels sont leurs impacts sur le comportement
- Connaître son fonctionnement par rapport aux émotions
- Savoir identifier ses émotions mais aussi celles de l'autre
- Gérer les situations tendues par diverses techniques (écoute, empathie etc.)
- Préserver son équilibre émotionnel

Modalités pédagogiques :

- Pédagogie expositive, active et interrogative - Étude de cas et analyse de situations professionnelles réelles - Apports théoriques et méthodologiques - Mises en situation - Facilitation pour faire émerger l'intelligence collective - Supports vidéo



Organisme de formation : B2C PROJET | EPE57



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 6 et 7 juin à Strasbourg avec B2C PROJET

1 session les 3-4 octobre à Metz avec EPE57



Compétences visées :

- 1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion
- 2-3 Informer et diriger vers



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de projets

Thèmes abordés :

Présentation des dernières actualités en droit des étrangers

La régularité de la situation du ressortissant étranger

- Les conditions d'entrée et de séjour sur le territoire
- Le séjour sur le territoire et la demande de titre
- Le refus ou retrait d'un titre de séjour et ses conséquences
- La situation particulière des mineurs non accompagnés

L'insertion professionnelle des ressortissants étrangers

- L'accès aux dispositifs existants en Mission Locale notamment PIAL, PACEA, PMSMP

- L'accès au travail

L'accès des étrangers à la protection sociale

La protection au titre de l'asile – impact de la réforme de 2018

- Les conditions d'accès à la procédure et modalités de mise en oeuvre
- L'accompagnement de demandeurs d'asile/bénéficiaires de la protection internationale

Fiche IN FORMATIO

Fiche AGEVAL

Les objectifs :

Connaître les modalités d'entrée et de séjour sur le territoire

- Connaître les conditions d'accès au travail des étrangers en France
- Appréhender les critères d'entrée sur les dispositifs et actions mis en oeuvre en Mission Locale
- Appréhender les modalités d'accès au droit des ressortissants étrangers et identifier les principaux interlocuteurs

Modalités pédagogiques :

Analyse de situations et cas pratiques basés sur des expériences issues du quotidien des Missions locales

Apports juridiques



Organisme de formation : IN FORMATIO | AGEVAL



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session à distance le 22 janvier matin - 23 janvier journée et 24 janvier matin avec IN FORMATIO

1 session les 3-4 avril à Reims avec IN FORMATIO

1 session à distance les 12 novembre 9h - 17h + lundi 18 novembre 9h - 12h30 + mardi 19 novembre 9h - 12h30 avec AGEVAL

Droit des étrangers mise à jour (prérequis : avoir suivi le module de base Droit des étrangers)



Compétences visées :

- 1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion
- 2-3 Informer et diriger vers



Pour qui :

- Conseillers en insertion
- Chargés de projets

Thèmes abordés :

Accès aux situations d'emploi et risques associés

Autorisation de travail : impact de la réforme (avril 2021). Le travail des « sans papiers » : risques encourus, procédure de régularisation exceptionnelle.

- Le travail sans autorisation : Conséquences pour l'employeur, conséquences sur le titre de séjour
- Le changement de statut pour travailler et ses conséquences

Jeunes et acquisition de la nationalité française

- Distinction des différents modes d'acquisition
- Le cas particulier de la naturalisation

L'éloignement du territoire et l'interdiction de retour

- Obligation de quitter le territoire français et décisions associées
- Interdiction de retour sur le territoire français
- Restriction ou privation de liberté
- Protection contre l'éloignement des mineur-e-s et des jeunes majeur-e-s

Fiche IN FORMATIO

Fiche AGEVAL

Les objectifs :

Maîtriser les évolutions légales relatives à l'accès à l'emploi des jeunes ressortissants étrangers.

Connaitre les modalités et les conséquences de perte du droit au séjour

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'information et à l'orientation des jeunes pouvant prétendre à la nationalité française

Modalités pédagogiques :

Analyse de situations et cas pratiques basés sur des expériences issues du quotidien des Missions locales

Apports juridiques



Organisme de formation : IN FORMATIO | AGEVAL



Durée : 1 jour



Date et lieu de la formation

Formation à distance les 25 et 26 janvier matin avec IN FORMATIO

Formation à distance le 26 novembre avec AGEVAL

Mieux accueillir dans sa Mission Locale



Compétences visées :

2-1 accueillir le public
2-2 écouter et recueillir la demande
2-3 informer et diriger vers
2-4 animer, organiser un espace d'accueil et d'information



Pour qui :

Chargés d'accueil
Chargés d'animation

Thèmes abordés :

L'accueil en Mission Locale : le sens, les enjeux | L'accueil inconditionnel | La suspension de jugement | Créer un climat de confiance | Un positionnement bienveillant | Considérer pour être entendu
Poser le cadre tout en étant à l'écoute : savoir rejoindre le jeune | Le cadre chaleureux, explicatif, remobilisant et sécurisant | Accueillir la vision du monde de l'autre | Identifier et comprendre les besoins du jeune
Savoir gérer un poste-clé | S'organiser entre l'accueil physique et l'accueil téléphonique | Aménager et animer un espace d'accueil chaleureux, dynamique pour aller vers les jeunes et les remobiliser | Savoir orienter vers le bon professionnel et bien communiquer avec ses collègues
Prévenir les situations délicates | Qu'est-ce qu'un public difficile ? | Les types de rapports de force

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

Comprendre et répondre aux demandes téléphoniques | Accueillir les personnes physiquement | Adapter son attitude et sa posture aux différents publics | Identifier les demandes | Orienter la demande et communiquer avec ses collègues en interne | Animer et documenter l'espace d'accueil

Modalités pédagogiques :

Pédagogie interactive et expérientielle.
Mise en situation sur des activités spécifiques d'accueil en Mission Locale. Mises en situation sous forme de multi-têtes, en trio (un agent, un jeune, un observateur) et en plénière.
Les cas seront issus du vécu des participants et de la formatrice



Organisme de formation : LE PATIO



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

21-22 mai à Nancy

Construire, développer et fidéliser un réseau de partenaires



Compétences visées :

- 1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion
- 3.3 Construire, développer un réseau de partenaires extérieurs (relations entreprises)
- 3.4 Coopérer avec des partenaires extérieurs



Pour qui :

- Conseillers en insertion
- Chargés de relations entreprises
- Chargés de projets

Thèmes abordés :

Apports théoriques et méthodologiques : attentes, besoins et motivations des employeurs pour entrer dans un partenariat .Les évolutions avec la crise sanitaire COVID 19 (télétravail, accompagnement à distance, management à distance...)

Comprendre la communication des entreprises, des dirigeants et des salariés. Focus sur les réseaux sociaux professionnels et les plateformes de mise en relation (mécénat - cooptation...)

Domaines et cultures professionnels : accompagner les jeunes et les employeurs à se rencontrer et travailler ensemble

Initier le partenariat, le mobiliser et le développer par des actions régulières et thématiques (visites, défis, forums, ateliers...)

Entretenir et fidéliser son réseau en s'appuyant sur la communication numérique

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

- Comprendre les besoins et motivations des employeurs
- Mettre en place une dynamique de prospection motivante et efficace
- Développer des relations durables et équilibrées avec les entreprises
- Trouver la posture adéquate pour créer la confiance
- Proposer des actions qui fédèrent
- Entretenir et fidéliser son réseau en s'appuyant sur la communication numérique

Modalités pédagogiques :

Pédagogie participative, échange d'expériences entre les participants, cas proposés par les participants et analysés en intelligence collective, mises en situation, réflexions et « livrables » sur des pratiques et des postures optimisées



Organisme de formation : RESSOURCES ET CARRIERES | LE PATIO



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 19-20 mars à Nancy avec RESSOURCES ET CARRIERES

1 session les 17 et 18 octobre à Reims avec LE PATIO

Initier et développer de nouveaux projets



Compétences visées :

2-3 Informer et diriger vers
5.2 Concevoir et piloter des projets



Pour qui :

Chargés de projets
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

Travailler en « mode projet ». Cadrer son projet : - Clarifier les finalités et objectifs d'un projet

- Analyser les forces et faiblesses du projet

Constituer une équipe projet

- Faire la cartographie des parties prenantes [Equipe, partenaires, institutionnels, financeurs ...] - Clarifier les attentes, compétences et contributions de chaque partie prenante - Définir les rôles et responsabilités

Créer l'architecture du projet - Créer l'architecture du projet avec un outil de Mind Mapping (SIGNOS)

- Formuler les activités sous forme d'objectifs opérationnels clairs et simples

- Maîtriser la méthode WBS (SIGNOS): Découper son projet en tâches et sous-tâches

Planifier son projet - Clarifier les notions de délai, échéance et durée

- Choisir son outil de planification : Time Line, Retroplanning, Diagramme de Gantt

- Allouer les ressources en face des tâches : qui fait quoi pour quand

Animer son équipe autour du tableau de pilotage

- Mettre un place un rituel de suivi de projet

- Définir les règles de modification et d'actualisation du tableau de pilotage

- Suivre et évaluer l'avancement des tâches au quotidien

- Animer une réunion de suivi de projet à l'aide son tableau de bord

Communiquer sur le projet

Evaluer son projet

Fiche ADDEL

Fiche SIGNOS

Les objectifs :

Identifier les conditions d'émergence d'un nouveau projet

- Être sensibilisé au travail coopératif (mode projet)
- Identifier les ressources nécessaires à la réalisation du projet
- S'organiser pour mettre en oeuvre toutes les étapes
- Communiquer sur son projet
- Suivre l'évolution de son projet et l'évaluer

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Études de cas

Échanges de pratiques

Mises en situation



Organisme de formation : ADDEL | SIGNOS



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

1 session les 3 et 4 avril à Nancy avec ADDEL

1 session les 24 et 25 juin à Strasbourg avec SIGNOS

Approche quotidienne du droit du travail en mission locale



Compétences visées :

7.5 Piloter les politiques de ressources humaines



Pour qui :

Personnels de direction,
Responsables RH
Responsables de secteur

Thèmes abordés :

Le recrutement et l'embauche en Mission Locale

- Les formalités d'embauche
- Le dossier du personnel (constitution/conservation/accès)
- L'intégration du nouveau salarié

Les étapes clés du contrat de travail

- Les éléments essentiels du contrat de travail (clauses)

Règles principales d'exécution du contrat de travail

- Fiche de poste et incidence de l'avenant 65
- L'évolution du contrat de travail (modifications/changements des conditions de travail)
- Lieu de travail et favorisation du télétravail
- l'évolution du droit à congés pour motifs familiaux
- L'entretien professionnel

Les éléments fondamentaux de la rupture du contrat

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Constituer une base juridique actualisée afin de pouvoir assurer la gestion opérationnelle d'une Mission Locale

- Connaître l'impact des récentes évolutions en droit du travail (loi travail et ordonnances travail) sur la relation contractuelle
- Être en mesure de répondre aux questions pratiques et juridiques sur la relation contractuelle
- Appréhender et distinguer les obligations administratives et réglementaires en fonction du contrat
- Connaître les modalités d'exécution du contrat de travail
- Identifier et distinguer les conséquences de la modification du contrat et de la modification des conditions du travail
- Connaître la procédure applicable en fonction du mode de rupture

Modalités pédagogiques :

Cas pratiques – échanges – apports juridiques – réponses aux questions



Organisme de formation : IN FORMATIO



Durée : 2 jours en présentiel + 2 demi- journées à distance



Date et lieu de la formation

présentiel 8 et 9 octobre à Nancy + formation à distance 14-15 octobre matin

Communication Non Violente



Compétences visées :

1.5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion

4.8 Outiller l'activité d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion professionnelle

Chargés de projet

Chargés d'animation

Thèmes abordés :

Reconsidérer sa façon de s'exprimer, d'écouter et d'entrer en relation

Atténuer l'impact émotionnel d'une situation délicate

Reconnaître ses propres besoins sans les projeter sur l'autre

Présenter une demande qui soit acceptable pour l'autre

- Les 2 types de demandes : la demande d'action / la demande de liens

Prendre en compte la réaction de son interlocuteur

Transformer les conflits en dialogue

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

Appréhender le concept de communication non violente Avoir une communication bienveillante et respectueuse

Transmettre un message clair et efficace

Utiliser une communication compréhensible par tous dans le travail en équipe.

Adapter son langage en fonction des canaux de communication

Prévenir les tensions et les désamorcer.

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques ; questionnement, exploration, réflexion sur la pratique des participants

Etude de situations particulières apportées par les participants



Organisme de formation : EPE 57



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

28-29 octobre à Nancy avec EPE57

Connaître et développer les « soft skills » (savoir-être) dans l'accompagnement des jeunes



Compétences visées :

1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion professionnelle
Chargés de projet

Thèmes abordés :

Les principes de la pédagogie aux « soft skills » | Faciliter les interactions et faire vivre des expériences sources de prises de conscience personnelles | Utiliser les cartes mentales pour construire un déroulé pédagogique et transmettre avec efficacité et clarté | Savoir poser un cadre sécurisant | Utiliser des formats d'ateliers participatifs Développer les interactions interpersonnelles | Transmettre des techniques d'écoute active et de reformulation | Comprendre les mécanismes de renforcement de la confiance en soi et de l'estime de soi | Comprendre comment faire des feedbacks positifs et accueillir les critiques négative Renforcer l'intelligence émotionnelle | Comprendre le rôle et les mécanismes de transformation des émotions | Découvrir des techniques de gestion du stress et d'affirmation de soi | Entraîner ses participants à s'exprimer clairement, et à se conduire de façon positive (rituels, bonjour, oui/non, regard...) Développer l'efficacité personnelle et professionnelle | Expérimenter des techniques de résolution créative de problèmes | Aider à prendre conscience de ses talents et compétences et renforcer son énergie | Faire preuve de discernement et approfondir sa capacité de prendre de bonnes décisions | Inciter à la prise d'initiatives et à l'auto-organisation Collaboration et travail en équipe

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

Utiliser les principes de la pédagogie aux soft skills
Transmettre les techniques d'écoute active, de reformulation, de feedback
Favoriser l'interaction en équipe
Développer la confiance et l'estime de soi chez les jeunes accompagnés, et renforcer leur autonomie dans leurs démarches
Faire prendre conscience de ses compétences, ses talents, ses forces
Transmettre des techniques de résolution de problèmes

Modalités pédagogiques :

Alternance entre différentes modalités pédagogiques et d'animation : exercices de différents formats, réflexions sous forme de brainstorming, apports théoriques, travail en sous-groupe, théâtre forum, décodages de cas d'école



Organisme de formation : LE PATIO



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

18 -19 mars à Strasbourg

Le rôle de l'argent



Compétences visées :

1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion professionnelle
Chargés de projet

Thèmes abordés :

Mes représentations autour de l'argent. La place de l'argent dans notre société et son évolution historique. L'influence de l'argent dans l'accompagnement. Les pratiques au sein de la Mission Locale : la valeur de l'argent dans la relation d'aide, Les "micro-actions" Analyse des situations vécues par les professionnels autour de la place de l'argent dans l'accompagnement.

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

Reconnaître, réfléchir et questionner ses représentations et son rapport à l'argent.

Se positionner de façon réflexive les situations de difficultés financières, précarité, pauvreté, surendettement, processus d'exclusion et non recours aux aides.

Mieux gérer les situations difficiles voire conflictuelles liées à l'argent : apprendre à faire face à la plainte, l'échec et la frustration dans l'accompagnement. | Analyser des situations vécues par les professionnels autour de la place de l'argent dans l'accompagnement.

Modalités pédagogiques :

Echanges en grand groupe, Apports théoriques interactifs, Analyse de situations en petits groupes, Etudes de cas ou situations apportées par les participants



Organisme de formation : EXPRESSION



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

16 et 17 mai à Reims

La posture du conseiller



Compétences visées :

1-2 Etablir un diagnostic individuel sur la situation du public reçu
1-5 Accompagner l'élaboration du parcours d'insertion



Pour qui :

Conseillers en insertion professionnelle

Thèmes abordés :

Accompagnement: définition et concepts principaux: mettre du sens dans son accompagnement , impact du contexte actuel sur les fonctions des accompagnateurs et impact sur les jeunes
Éléments clés de l'accompagnement : stratégie, relation, communication : l'importance de la relation de confiance
Le cadre d'intervention

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

(re)définir les différentes conceptions de l'accompagnement
Savoir identifier ses propres pratiques et points de perfectionnement
Savoir identifier le cadre adapté aux pratiques et ses limites

Modalités pédagogiques :

Apports didactiques, supports vidéos, quiz, mises en situation et échanges de pratiques



Organisme de formation : ALTITUDES



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

2-3-4 juillet à Nancy

LES ACTIONS COLLECTIVES NATIONALES



Accompagnement des publics jeunes et droit du travail



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

Comprendre les principes essentiels du droit du travail
Connaître le cadre juridique des différents contrats
Appréhender et distinguer les obligations des parties en fonction du contrat
Repérer les points litigieux dans les contrats de travail
Identifier les spécificités des contrats particuliers (contrats aidés/contrats en alternance)
Connaître les règles applicables aux stages
Maîtriser la législation du travail des mineurs
Appréhender les formalités liées à l'embauche
Identifier les principaux modes de rupture du contrat de travail
Savoir expliquer un bulletin de salaire
Identifier les différents interlocuteurs

Consulter la fiche de
formation

Les objectifs :

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'application du droit du travail pour favoriser la mise et le maintien en emploi
Pouvoir traiter les problèmes en lien avec les contrats de travail, la rémunération et le statut, les difficultés vécues par les jeunes au sein des entreprises (pouvoir les conseiller, les orienter)

Modalités pédagogiques :

Cas pratiques
Transmission des connaissances juridiques
Débat, échanges
Questionnaire
Etude des situations concrètes des stagiaires



Organisme de formation : IN-FORMATIO



Durée : 3 jours (formation mixte distancielle /présentielle)



Date et lieu de la formation

18-19-20 juin à Nancy



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

Comprendre les différents degrés de responsabilité professionnelle et analyser les situations

Se repérer parmi les différentes procédures

Comprendre les fondements de la réglementation relative au secret professionnel

Connaître le cadre juridique et réglementaire en matière de respect de la vie privée

Distinguer et clarifier les notions de secret professionnel et de discrétion professionnelle.

Appréhender les conduites et limites de la collaboration avec les travailleurs sociaux, les maires, les collectivités territoriales, les magistrats, les forces de police et de gendarmerie

Connaître les comportements à avoir en cas de connaissance ou de présomption des dangers encourus par les jeunes

Réfléchir au rôle et au positionnement des professionnels dans la prévention et le traitement des jeunes (mineurs et majeurs)

Confidentialité et préservation des données personnelles : Les apports du RGPD

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Sécuriser d'un point de vue juridique les salariés des missions locales dans leurs interventions professionnelles
Identifier et s'approprier les outils de prévention mis en oeuvre dans les pratiques professionnelles

Modalités pédagogiques :

Cas pratiques
Transmission des connaissances juridiques
Débat, échanges
Questionnaire
Etude des situations concrètes des stagiaires



Organisme de formation : IN-FORMATIO



Durée : 4 jours (formation mixte distancielle /présentielle)



Date et lieu de la formation

10-11 avril et 28-29 mai à Nancy

Prévention et gestion de l'agressivité et de la violence



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés d'accueil
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

1. Comprendre

Se donner des repères

Comprendre les causes de la violence

Les niveaux de responsabilité

Les aides extérieures

2. Agir après la violence ou après tout comportement inacceptable

Avant (prévention)

Pendant

Après (assurer l'avenir)

Consulter la fiche de
formation

Les objectifs :

Permettre aux professionnels des missions locales de diminuer sensiblement les risques de violences en les aidant à :

- Améliorer leur aptitude à repérer les situations potentiellement violentes
- Développer leur sens des relations humaines et leurs aptitudes à la communication, afin de prévenir ou de désamorcer une situation potentiellement violente
- Développer leur assertivité
- Développer la cohésion d'équipe sans laquelle cette démarche risque de perdre son sens et son efficacité.

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques

Cas pratiques



Organisme de formation : LE PATIO



Durée : 4 jours



Date et lieu de la formation

28-29 mars et 16-17 avril à Nancy

Prévenir les risques psychosociaux



Pour qui :

Conseillers en insertion
(session conseillers)
Directeurs, personnels
encadrants (session
encadrants)

Thèmes abordés :

Apporter un éclairage sur les situations à risque psychosocial ;
Prendre connaissance de la réglementation en vigueur en lien avec la qualité de vie au travail
Appréhender et identifier les processus à l'oeuvre : facteurs de risque et effets qui impactent l'individu, le collectif de travail et la santé des personnes
S'outiller pour détecter et prévenir les situations à risque
Adopter une posture favorable au mieux-être au travail pour aider chacun, en fonction de sa place dans l'entreprise
Savoir identifier des actions à mettre en oeuvre pour agir sur la qualité de vie au travail

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Comprendre les situations à risque psychosocial.
Détecter pour prévenir les situations à risque psychosocial.
Identifier des actions pour agir sur la qualité de vie au travail

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques
Cas pratiques



Organisme de formation : GROUPE RGM



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

11-12-13 juin à Nancy

Améliorer son efficacité professionnelle avec le mind-mapping



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés d'accueil
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

La composition d'une carte : les règles de construction
Le mind-mapping : outil de développement de la créativité

- Utiliser les idées forces clés

Le mind-mapping : outil de synthèse

- Utiliser et concevoir des cartes « modèles »

Le mind-mapping : outil de gestion de ses activités

- Réutiliser et exploiter ses notes
- Organiser ses projets

Le mind-mapping : papier et numérique

- Utiliser les outils numériques pour réaliser ses cartes

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Elaborer et organiser l'information sur une carte
Mémoriser rapidement et facilement des informations
Réutiliser et exploiter ses notes
Utiliser les cartes comme support de présentation
Préparer ses projets, ses réunions
Organiser ses tâches et ses priorités

Modalités pédagogiques :

Apports théoriques
Cas pratiques
Partages d'expérience



Organisme de formation : MCEF



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

13-14 juin à Nancy

24-25 octobre à Châlons en Champagne



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

Les modèles d'accompagnement au Choix Professionnel, leurs concepts et leur histoire, et leur usage actuel,
S'orienter dans un monde incertain : quel modèle d'accompagnement et quel usage de l'ADVP ?
Les principes de l'ADVP : la Séquence Vocationnelle, les Champs Thématiques, la pédagogie expérientielle,
Les valeurs constitutives de l'ADVP, | Les principes de la double expertise : le professionnel expert de la méthodologie et la personne experte d'elle-même et libre de ses choix,
La place et le rôle du conseiller dans l'accompagnement : la posture éducative, Les principes de la pédagogie expérientielle et les trois temps de l'exploitation de l'expérience en individuel et en collectif,
Des outils issus de l'ADVP et un panel des mises en situation ADVP utilisables en individuel, en semi-collectif et en collectif.

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Replacer l'ADVP et l'approche éducative parmi les différents modèles d'accompagnement au choix et à l'orientation qui sont utilisables et utilisés aujourd'hui (principes, posture, types d'outils),
Définir ce qui caractérise la méthode de l'Activation du Développement Vocationnel et Personnel d'un point de vue théorique, pratique et du point de vue des valeurs qui la soutiennent,
Identifier les différentes étapes d'une démarche d'Exploitation de l'Expérience mise en oeuvre dans la pédagogie expérientielle,
Comprendre les caractéristiques de la relation Conseiller-Jeune mise en oeuvre dans le cadre de la méthode ADVP et de la pédagogie expérientielle,
Identifier les transferts possibles dans leur pratique professionnelle en individuel ou en collectif.

Modalités pédagogiques :

temps d'activités collaboratives, mises en situation ADVP, échanges de pratiques et apports théoriques et méthodologiques.



Organisme de formation : ALETHEIA



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

19-20-21 novembre à Nancy



Pour qui :

Chargés de communication
6 mois d'ancienneté minimum en Mission locale

Thèmes abordés :

Comprendre la communication d'aujourd'hui | Panorama des usages actuels des différentes cibles (jeunes, entreprises, partenaires) d'une mission locale | Les fondamentaux en communication et les innovations récentes | Réaliser un diagnostic de ses actions de communication | Cartographie par offre de service de ses actions auprès de ses cibles | Diagnostic de communication différentielle avec la matrice Océan Bleu | Stratégie de communication locale, régionale et déploiement du National | Définir des objectifs stratégiques et opérationnels de communication | Maîtriser les éléments de langage et sa ligne éditoriale | Piloter un plan et des actions de communication locale, régionale et nationale | S'approprier les canaux de communication adaptés à chaque cible | Actions concrètes avec les 5 grands médias (presse, radio, TV, affichage et cinéma)

Panorama des canaux hors-médias offline et online | Place et rôle du site internet dans sa stratégie de communication | Réseaux et médias sociaux : sur lesquels agir et comment ? | Concevoir et déployer un plan de communication en choisissant les supports adaptés : Définition des cibles et des messages adaptés | Structurer concrètement un plan de communication (les différentes parties) | Définir les indicateurs de résultats et piloter son plan de communication | Les outils opérationnels de communication externe et interne | Apprendre à choisir et utiliser des outils numériques de communication | Panorama des outils de conception des messages | Savoir utiliser au quotidien CANVA et VISTACREATE, Hootsuite, Tweetdeck et autres outils de communication

Consulter la fiche de formation

Les objectifs :

Comprendre le contexte et les enjeux de la communication en Mission Locale

- Faire un diagnostic des actions de communication existantes
- Concevoir une stratégie et un plan de communication à l'échelle de la Mission Locale en fonction des publics cibles (jeunes, institutionnels, partenaires, réseau)
- Maîtriser des outils numériques de communication adaptés aux publics cibles de la Mission Locale

Modalités pédagogiques :

Pratiques sur les situations réelles des participants.
Exercices en sous-groupes avec trame méthodologique



Organisme de formation : MOOST FORMATION



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

6-7-8 novembre à Nancy

Observation du territoire et des jeunes vers l'ingénierie de projet (OTJIP)



Pour qui :

Direction et direction adjointe, chargé de projet, responsable de secteurs, référents thématiques

Thèmes abordés :

Fonction Observation et amorce de réalisation d'un diagnostic socioéconomique de territoire. Apports didactiques et méthodologiques de recueil, traitement et analyses de données. Selon les besoins, présentation et travaux sous forme d'ateliers pour réaliser une enquête ciblée auprès des jeunes, des partenaires ou des employeurs : conception et élaboration d'un questionnaire, définition d'un mode de passation adapté... jusqu'au dépouillement et l'analyse des résultats (analyse univariée, bi-variée...). La 2^{de} session est consacrée à la finalisation et restitution du diagnostic socioéconomique de territoire puis à l'ingénierie de projet (élaboration d'un plan d'action(s) découlant des enjeux, problématiques... mis en exergue par le diagnostic)

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Condition nécessaire à l'élaboration du projet associatif de structure (PAS), la fonction « observation » est une des 10 missions essentielles dévolues aux missions locales.

L'enjeu de son développement, sur un mode collaboratif (interne / externe), est bien de pouvoir spécifier en quoi la mission est « locale », c'est-à-dire comment elle prend en compte les spécificités de son territoire (démographie, économie, emploi, logement, mobilité, niveau de vie, etc.) et les jeunes qui rencontrent des difficultés d'insertion sociale et professionnelle pour développer des actions innovantes, ciblées... . Former et outiller les stagiaires pour être en capacité de mettre en oeuvre au sein de leur mission locale cette fonction observation.

Modalités pédagogiques :

Cette formation action alterne donc apports didactiques et méthodologiques, travaux en ateliers et restitution et débats en plénière, réalisation d'un diagnostic socio-économique sectoriel complet (intégrant des propositions sous forme de plan d'actions),



Organisme de formation : PENNEC



Durée : 2X2 jours avec un temps d'intersession d'un mois



environ

Date et lieu de la formation

14-15 octobre et 25-26 novembre à Nancy



Pour qui :

Conseillers en insertion
Chargés de projet,
Responsables de
secteur

Thèmes abordés :

Module 1 : pour bien démarrer, faire connaissance

Module 2 : Les fondements des Missions Locales (une mission de service public, une branche structurée, la professionnalisation de l'insertion sociale et professionnelle)

Module 3 : et vous dans tout cela ?

Module 4 : Les fondations et les piliers philosophiques (Personnalisme, Education populaire, la lutte contre les exclusions...)

Module 5 : La pensée de Bertand Schwartz

Module 6 : le rapport Schwartz

Module 7 : de 1982 à nos jours (du bouillonnement de l'ère pionnière à la structuration et reconnaissance officielle des Missions Locales et de leurs missions)

Module 8 : interview de Bertrand Schwartz – débats

Module 9 : L'institutionnalisation du réseau des Missions Locales

Module 10 : Aujourd'hui, questions et enjeux

Module 11 : Le paradigme des Missions Locales (10 Missions, le cadre commun de référence de l'UNML, le référentiel de labellisation...).

Module 12 : les enjeux actuels

Module 13 : conclusion – à vous de jouer !

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Connaitre et comprendre :

- le réseau des missions locales, son évolution, ses enjeux du rapport de Bertrand Schwartz en 1981 jusqu'à ce jour,
- la problématique de l'insertion et ce qu'est l'insertion sociale et professionnelle (ou socioprofessionnelle)
- les évolutions socioéconomiques depuis l'après 2nde guerre mondiale à aujourd'hui, et les évolutions de la situation et de la place des jeunes dans une société française fortement impactée depuis plus de 5 décennies par le chômage de masse.

Modalités pédagogiques :

Cette formation alterne apports didactiques, visio d'interview, travail en ateliers et débats en plénière



Organisme de formation : PENNEC



Durée : 2 jours



Date et lieu de la formation

27-28 juin à Nancy

Laïcité en mission locale : de la déontologie professionnelle à la prévention de la radicalisation



Pour qui :
Conseillers en insertion

Thèmes abordés :

MODULE 1 – Laïcité : aspects juridiques & déontologie professionnelle: appréhender le principe juridique de laïcité de manière neutre et objective ainsi qu'à

comprendre les évolutions historiques ayant mené à la laïcité telle qu'elle existe

MODULE 2 – Laïcité : le fait religieux en mission locale: comprendre les bases de la sociologie des religions en France et de découvrir le panorama des convictions présentes dans le pays. Les principales pratiques religieuses et rites, et leurs implications dans les missions locales. Développer des savoir-faire face aux éventuelles tensions et conflits, interroger et ajuster leur pratique professionnelle au regard des acquis de la formation.

MODULE 3 – Repli communautaire et radicalisation : exploration des termes et des concepts (repli communautaire, séparatisme, radicalisation, terrorisme, etc.). Puis, les participants découvriront l'état de la recherche sur les processus menant à la radicalisation violente, les facteurs de risque (facteurs de vulnérabilité) ainsi que les modes de prévention (facteurs de protection).

[Consulter la fiche de formation](#)

Les objectifs :

Être en capacité de :

Mieux comprendre la notion de principe de laïcité ;

Connaître le cadre déontologique en Mission locale en lien avec la laïcité ;

Appréhender la question des faits religieux ;

Définir des modalités opérationnelles en matière de pratique de la laïcité en mission locale ;

Comprendre le repli communautaire et la problématique de la radicalisation violente

Modalités pédagogiques :

Formation interactive

Didactique et ludique



Organisme de formation : CONVIVENCIA CONSEIL



Durée : 3 jours



Date et lieu de la formation

15-16-17 mai à Nancy